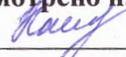


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

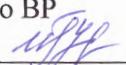
«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: С.В.Кашкарова

(Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая
«30» 08 2024 г.



АДАптированная рабочая воспитательная программа

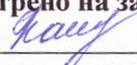
«Мы вместе»

для учащихся 1-4 классов
(планирование воспитательной работы в 1 классе)

2024 – 2025 учебный год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: О.В.Кашкарова

(Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая
«30» 08 2024 г.



АДАптированная рабочая воспитательная программа

«Мы вместе»

для учащихся 1-4 классов ;
(планирование воспитательной работы в 1 классе)

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью «Мы вместе»

Раздел 1. Пояснительная записка

«Воспитательная программа «Мы вместе» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Воспитательная программа на 2024-2025 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывающая среда в коррекционной школе должна обеспечить условия для развития и коррекции каждого ребёнка, независимо от степени выраженности дефекта. Воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы воспитанник в будущем обязательно состоялся как человек.

Данные позиции являются основополагающими при отборе содержания воспитания, определении подходов к планированию, разработке практического материала.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся среднего звена.

Мотивы:

- потребность во внешних впечатлениях, которая реализуется при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность в общении.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра должна выступать как деятельность, в которой формируется и развивается ориентация ребенка в самых общих, основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в целостном развитии детей младшего школьного возраста, так как в процессе её вырабатывается вся система отношений ребенка с окружающим миром.

Актуальность программы

Воспитательная программа всестороннего развития способствует достижению **главной цели** коррекционной – воспитательной работы – **социализации и интеграции, учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Раздел 2. «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса»

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья»

Патриотическое

**Духовно-
нравственное**

**Эстетическое,
творческое**

Адаптированная
воспитательная программа

«Мы вместе»

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности младшего школьника.

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»

Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»

Экологическое

Познавательно-просветительское

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология,
- сказкотерапия.

Раздел 3. «Цель и задачи воспитания»

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель – создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности младшего школьника.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

«Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья»»

Цель: — воспитание в человеке чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в деятельности на благо общества.

Задачи:

- представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарных представлений о правах и об обязанностях гражданина России;
- начальных представлений о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- любви к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважения к защитникам Родины.

«Патриотическое»

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

«Духовно-нравственное»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- различения хороших и плохих поступков;
- элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;

«Эстетическое»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

создать условия для формирования:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремления к опрятному внешнему виду;
- отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

«Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»»

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Создание условий для социализации школьника;
- Формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ.

«Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»»

Цель: - передача ученикам трудовых навыков и способностей, развитие творческого мышления и любви к труду.

Задачи:

- ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- первоначальных представлений о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарных представлений об основных профессиях;
- умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

«Экологическое»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи:

создать условия для формирования:

- развития интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- бережного отношения к растениям и животным.

«Познавательно-просветительное»

Цель: - развитие любознательности и формирование опыта познавательной инициативы.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Раздел 4. «Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания».

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. успешная адаптация к школьной жизни;
2. осознание учащимися себя учениками 1 класса, учениками школы;
3. знание и стремление к выполнению правил школьной жизни;
4. формирование классного коллектива;

5. выполнение под контролем педагога элементарных санитарно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию;
6. выполнение под контролем педагога элементарных трудовых навыков;
7. развитие творческих задатков учащихся;
8. умение играть и трудиться в коллективе;
9. вовлечение в общественную, спортивную и творческую жизнь школы;
10. участие родителей в жизни класса, школы.

Раздел 5. «Виды, формы и содержание деятельности»

Программа осуществляется:

1. через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение и др.)
2. через методическое обеспечение (самообразование воспитателя, участие воспитателя в заседаниях МО, семинарах, курсах, педсоветах, мастер-классах др.);
3. через систему КТД и традиционных дел класса, ОУ;
4. в ходе организации образовательного процесса (на самоподготовке), а также во внеурочное и внешкольное время (в семье);
5. в ходе взаимодействия со школьными службами (учителя, педагог - психолог, учитель – дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, организаторы детского досуга и др.);
6. через систему взаимодействия, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества г. Харабали) и культурными и образовательными учреждениями города (детская библиотека, спортивная школа);
7. волонтерская деятельность воспитанников.

Формы работы:

ежедневное проведение самоподготовок, тематических прогулок; проведение календарных праздников, воспитывающих и познавательных мероприятий (часы общения, КТД, игры, часы чтения, викторины, презентации, просмотры видеоматериалов, практикумы и др.); контроль за состоянием здоровья и своевременное обращение в медпункт; организация приёма пищи, организация питьевого режима и режима проветривания, организация полноценного отдыха (тихий час, прогулка, интересный досуг); контроль состояния чистоты одежды и своевременная сдача в прачечный пункт; посещение детьми занятий творческих объединений и секций; консультация родителей по вопросам воспитания; организация дежурства в классе, спальном комнате, в столовой, по школе.

Ежедневные традиционные дела класса:

- «Пятиминутка» (обсуждение текущих дел класса, возникших проблем в поведении и др.) – ежедневно после уроков – 5-10 минут
- «Прогулка» (ежедневная прогулка на свежем воздухе) – ежедневно – 1 час-1.5 часа
- Дежурство в классе (вытирание доски, вытирание пыли, вынос мусора и др.)
- Дежурство по школе (понедельник - основной день, пятница – переходной день)
- «Воспитательный час» (беседа, час общения, игра и др.) - ежедневно -15-30 мин.
- «Дневные гигиенические процедуры» (мытьё рук перед едой, после прогулки и др.) – ежедневно
- «Вечерний туалет» (гигиенические процедуры, мытьё тела, стирка нательного белья и др.) – ежедневно

Работа с родителями.

Направления:

1. комплектование одежды и школьных принадлежностей;
2. коррекция дисциплины;
3. контроль за посещением занятий учащимися;
4. контроль за состоянием здоровья учащихся;
5. контроль внешкольного времени;
6. помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

Формы работы:

1. разговор по телефону;
2. консультация в школе;
3. посещение на дому;
4. родительское собрание;
5. совместные праздники в классе;
6. опросы.

Раздел 6. «Самоанализ воспитательной работы»

Система отслеживания результатов:

- наблюдение;
- диагностика межличностных отношений в коллективе класса;
- входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям: «Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;
- мониторинг воспитательной работы по направлениям;
- ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики);
- анализ воспитательной работы за учебную четверть, за учебный год.

Раздел 7. Приложения адаптированной рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Мы вместе» на 2024 – 2025 учебный год:

7.1 Список учащихся 1 класса. Сведения об учащихся и семье. Социальный паспорт.

Ф.И. учащегося, дата рождения	Адрес	Форма обучения
1. Амин З., 26.10.2016 г.р.	г. Харабали	Очная
2. Арсений К., 10.11.2016 г.р.	с. Сасыколи	Очная
3. Алексей С., 13.03.2017 г.р.	г. Харабали	Очная
4. Раяна С., 18.01.2017 г.р.	г. Харабали	Надомное обучение

5. Дильяра Б., 18.11.2016 г.р.	пос. Сероглазово	Очно-заочная
6.		
7.		

7.2.История развития класса.

	всего	мальчиков	девочек	выбыли	Прибыли

7.3.Анализ развития коллектива класса. Характеристика классного коллектива.

7.4. Социальный паспорт класса.

Национальный состав: русские – 1, казахи – 4;

Характеристика семей:

Многодетные:

Неблагополучные, в социально-опасном положении:

Неполные семьи:

Режим нахождения в школе:

Проживающие круглосуточно в школе-интернате	Уходящие ежедневно домой, г. Харабали
Арсений К.	Амин З. – сопровождение родителей
	Алексей С. -- сопровождение родителей

Учащиеся, состоящие на ВШУ.

--	--	--

7.5. Карта воспитанности учащихся 1 класса (диагностика 2 раза в год).

7.6 Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Начать работу по воспитанию культуры поведения и культуры речи учащихся класса, рост воспитанности каждого воспитанника.

2. Формирование и совершенствование трудовых навыков и навыков по самообслуживанию; совершенствование навыков, умений по выполнению обязанностей дежурного (проведение влажной уборки помещения); формирование убеждения к поддержанию опрятного внешнего вида.

3. Творческое развитие каждого воспитанника; организация полезного и развивающего досуга по интересам и способностям.

4. Формирование убеждения ведения ЗОЖ, приобщение к занятиям спортом.

5. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, активное участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях; участие в работе секций и кружков.

6. Начать работу по сплочению коллектива класса, формирование дружеских и добрых отношений между детьми; приобщение родителей к УВП.

7.7 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год /1 класс/.

	Гражданское «Азбука закона» «Родина» «Семья»	Патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое «ОБЖ» «ЗОЖ» «Спорт»	Трудовое «ОПТ» «Профориентация»	Экологическое	Познавательно-просветительское
Сентябрь 2024								
02.09. – 06.09.	02.09. «День знаний»: - Линейка «1 сентября» 06.09. - Беседа – инструктаж «Правила поведения в школе и на улице»	03.09. Беседа «День окончания второй мировой войны», просмотр видеоролика	Час общения «Давайте знакомиться!»			«Вот такая наша школа» - экскурсия по школе, знакомство с администрацией, медиками, обслуживающим персоналом.		
09.09-13.09		Беседа «Планета Земля – наш дом» - чтение стихотворения	Беседа. Рисунок «Как я провёл лето»	«Здравствуй, осень!» Беседа, раскрашивание осенних	Беседа-инструктаж «Правила безопасности на прогулке»	Составление графика дежурства Беседа-инструктаж	Беседа «Осень золотая!»	

		«Родной любимый дом», работа по содержанию.	Творческая работа: раскрашивание рисунка в тетради.	листьяв		«Обязанности дежурного по классу»		
16.09-20.09	Просмотр мультфильма «Первоклашки»		Беседа «Давайте жить дружно»	«Осень – прекрасная пора» Наблюдение в парке «Комсомольский» за красотой осенней природы. Отгадывание загадок на свежем воздухе	«Неделя безопасности на транспорте» - беседа, просмотр видеоматериалов по ПДД	Беседа о правилах бережного отношения к природе «Поможем природе»	Аппликация из цветной бумаги «Грибок»	Воспитательная беседа «Как выбирать друзей»
23.09-27.09	21.09. «Международный День Мира» - беседа, просмотр видео, рисунок; 23.09. – Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Беседа «Я – гражданин России»	«Месячник пожарной безопасности» - беседа, просмотр видеоматериалов, выход в библиотеку; Конкурс рисунков «Пожарная тревога!»	Беседа «Королевство вежливых слов»	Экскурсия в медкабинет «Правила сохранения здоровья» /врач-педиатр/	Уборка закреплённой территории двора Викторина «Что такое хорошо, а что такое плохо»	Воспитательная беседа «Я живу на планете Земля» -конкурс рисунков	Игра на знакомство «Поменяйтесь местами» Час чтения Сказка «Колобок»
Октябрь 2024								

30.09-04.10	Мультфильм «Страна, в которой мы живём»	Герб страны - предмет нашей гордости Викторина «Символы России»	01.10. «Международный день пожилого человека»: - мероприятие в детской библиотеке	04.10. Праздник «День учителя»: «Праздничный концерт «Нет выше звания – Учитель!» - творческое поздравление от детей	«Весёлые игры на свежем воздухе» - Игры «Повтори за мной», «Запомни движения»	Выставка поделок «Причудливые дары твои, Осень!» «Мир профессий» - час общения	Экологическая викторина «Путешествие в Экоцарство»	Презентация «Природа осенью» Рисунок «Осень-красавица!»
07.10-11.10		Практическое занятие «Вежливые слова» Мультфильм «Мойдодыр»	11.10. «Международный день девочек» - беседа, игра	Что такое сказки? Какие бывают сказки? Сказки о животных. Творческая работа: рисование по представлению по теме	Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения в столовой»		Мультфильм «Сказка про чужие краски»	
14.10-18.10		Конкурс рисунков на тему «Мир на земле!»		Презентация «Природа осенью» Рисунок «Осень-красавица!»	17.10 – 20.10. «Сообща, где торгуют смертью!» - общешкольное мероприятие	Рейд чистоты «Одежда» «Портфель»	Экскурсия в парк «Южный»	Игра «Дружная семья»
21.10-25.10	Беседа на тему «Семья в моей жизни»	Беседа «Овеяны славой наш герб и флаг»	22.10. «Международный день школьных библиотек»: - виртуальное	Аппликация из цветной бумаги «Зонтик»: 21.10. – 25.10. Осенины	Беседа «Как правильно ухаживать за зубами».	Практикум «Учимся мыть руки» «Учимся чистить зубы»	Выставка рисунков в классе «Золотая осень»	Викторина «Загадки о профессиях»

			путешествие по библиотекам мира; - посещение ДБ.	(осенний праздник)				
Каникулы 26.10. – 04.11.								
Ноябрь 2024								
05.11-08.11	Посещение парка «Сквер Победы»			«Дарим красоту!» Просмотр видеосюжета о бабочках. Беседа о возникших чувствах	Беседа «Иммунитет от всяких бед»	Беседа, практическое занятие «Заболела эта книжка – ее разорвал мальчишка»	Целевая прогулка – наблюдение за погодой. Знакомство воспитанников с различными явлениями природы.	
11.11-15.11		13.11. – 17.11. Акция «Ласточки Победы»: «Школьный кинотеатр (просмотр х/ф о ВОВ); Чтение книги о ВОВ	Беседа «Культура общения в современной семье»		Познавательная беседа «Закаливание и профилактика простудных заболеваний»	«Интересы и склонности в выборе профессии» - беседа-диалог		Сказка «Каша из топора»
18.11-22.11	22.11. Родительское образование «Семья – основа государства»		Игра «Путешествие в мир растений» Изучение государственных символов	Час настольной игры Мультфильм «О профессиях»	Урок здоровья Беседа «Уход за ушами» /рейд чистоты/		Беседа «В царстве комнатных растений» Знакомство с комнатными растениями (Фото и видеоматериалы)	«Безопасное поведение дома и на улице»

25.11-29.11	Проведение выставки рисунков в классе «Я люблю тебя Россия»		Беседа-практикум «Правила опрятности и аккуратности»	«Осенний букет» Составление композиции из природного материала	28.11. – 29.11. Конкурс плакатов, буклетов «ЗОЖ»	Беседа «Хорошо трудиться – всегда пригодится»		
Декабрь 2024								
02.12. – 06.12.	Выставка детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок, прикладное народное творчество)	03.12. Международный день инвалидов: беседа	Значение слова ПРЕКРАСНЫЙ. Играть путешествие «В мире прекрасного». Час чтения «Волк и семеро козлят»		02.12. – 03.12. «День борьбы со СПИДом, ЗОЖ» - просмотр видеоматериала	Бусы из цветной бумаги Сказка «12 месяцев»	Аппликация «Снеговик»	«Безопасность — это важно»
09.12-13.12		09.12. «День героев Отечества»: - воспитательные мероприятия		Беседа «Над чем можно смеяться (шутки нашей жизни)»	Урок здоровья Беседа «Чистота – залог здоровья» Разучивание физминутки «Снег»	Игра-занятие «Чьи это инструменты»	Целевая прогулка для закрепления характерных признаков зимы. Закрепление признаков зимы.	«Безопасный интернет глазами детей»
16.12-20.12	Беседа на тему: «Мир без войны»		Беседа «Водяной источник жизни!»	21.12. «Конкурс поделок «Вот и снова Новый год» - новогоднее мероприятие	Беседа-презентация «Правильное питание»		09.12-23.12. «Мастерская Деда Мороза» Вырезание снежинок; Новогоднее оформление кабинетов,	Игра на сплочение «Передай движение по кругу» Просмотр сказки «Морозко» Сказочная викторина

							спальной комнаты; - репетиция новогоднего праздника.	«Знай свои права»
23.12-27.12	Беседа «Россия – все, чем я живу!»	Урок добра Беседа «Закон для нас, закон внутри нас»	Беседа «Ребята, давайте жить дружно!» Мультфильм «Автомобиль Кота Леопольда»	«Мыслить значить жить» Рисование добрых мыслей		Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Беседа «С ленью мы не дружим»	Беседа о собаке. Знакомство детей с разными породами собак, воспитание бережного отношения к животным.	День вежливости и доброты. Елочная игрушка своими руками

Каникулы 28.12. – 12.01.

Январь 2025

13.01-17.01	Беседа «Добрые дела в школе и дома»		Мультфильм «Морозко»	Беседа «Порядочность и честность»	15.01. – 31.03 Месячник «Жизнь! Здоровье! Красота!»: - «Зимние забавы»; ВБ о ЗОЖ; - подвижные игры на свежем воздухе.	Практическое занятие «Наводим порядок в шкафу»	Сказка «Пшеница – лучший цветок»	«Дружба начинается с улыбки»
20.01-24.01	Образ России в творчестве композиторов, поэтов и писателей		Беседа. «Что означают наши имена?»	«Елочка, гори» Конкурс рисунков в классе	Контроль чистоты рук и ушей	Воспитательная беседа «Безделье хорошему не научит»	Беседа «Зимующие птицы» Познакомить детей с зимующими птицами, дать	

							представлени е об их зимовке	
27. 01- 31. 01	Игра «Подскажи словечко» Беседа «Символы России»		«Что такое красота» Беседа. Раскрытие смысла слов МИР, ТВОРИТЬ, КРАСОТА	Час чтения Экологическая сказка «История одной Ёлочки»	Разучивание физминутки «Зима»	Подвижная игра «Море волнуется»	«Птицам очень мы нужны, птицам мы помочь должны!»	Жизнь животных зимой

Февраль 2025

03. 02- 07. 02		Игра «Сердечко честности»	09.02 День памяти А.С. Пушкина (чтение произведений и просмотр мультфильма)	Открытка для папы к 23 Февраля из цветной бумаги Занятие 1		Практическое занятие. «Надо, надо умыться по утрам и вечерам».	Беседа «Экология родного края» (фото и видеоматериа лы)	
10. 02- 14. 02	Беседа «Культура и традиции русского народа»		13.02 «250- летие со дня рождения И.А. Крылова»: - посещение библиотеки; - ВМ, просмотр, чтение произведений)	Открытка для папы к 23 Февраля из цветной бумаги Занятие 2	Беседа с элементами игры «Настроение человека. Положительны е и отрицательные эмоции»			«Зима яркими красками полна!»

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02. по 24.02.

25. 02- 28. 02	20.02. – 22.02 Празднование Дня защитника Отечества: - воспитательные мероприятия	Беседа «Они сражались за Родину!»	Занятие- практикум «Мое рабочее место: чистота, красота, порядок»	Музыкальное путешествие Заочное путешествие, слушание музыки.	Групповая работа Развивающие упражнения	Операция «Кормушка» «Покормите птиц зимой»	Беседа «Загадочные явления в природе» Целевая прогулка	Лесные птицы зимой Выставка рисунков «23 Февраля!»,
-------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---

	(беседы, часы общения, просмотр видеоматериалов и др.)						«Первые признаки весны». Знакомство учащихся с признаками весны.	«Наши герои».
Март 2025								
03-03-07-03	06.03 – «Празднование Международного женского дня»: - Час песни о прекрасных женщинах; - Праздничная программа «Матерям участников СВО посвящается...»	Рисунок по сказке «Колобок» Беседа «Дорожные знаки и разметка»		Цветок для мамы к 8 Марта из гофр. бумаги	Беседа с элементами релаксации Стресс и способы его снятия		Экскурсия в лес – наблюдение за первоцветами. Провести наблюдения за первоцветами и весенними изменениями в лесу.	
10-03-14-03	Празднование Международного женского дня	Беседа «Память жива!»	09.03 – 10.03 «90-летие со дня рождения Ю.А. Гагарина»: - ВБ, ВМ, просмотр видео.	«Живая душа природы» Раскрашивание образа Матушки Природы	Разминка «Найди лишнее слово», «Какое слово не подходит». Упражнения «Поделимся любовью», «Волшебные слова». Работа со сказкой «Маленький котенок»	Практическое занятие «Сбор мусора на территории школы»		«Мама, папа, я — здоровая семья!»
17-03-21.	Беседа «Я – гражданин России!»		Общий рисунок на заданную тему	Беседа. Изготовление открытки для	Просмотр презентации «Если хочешь			«Моя семья — мое богатство»

03			«Радость» Беседа «Радость»	мамы (апликация) При солнышке – тепло, при матери – добро.	быть здоров!»			
Каникулы 22.03 – 31.03								
Апрель 2025								
01. 04- 04. 04	Просмотр мультфильма «Василиса Микулишна»		03.04. – 04.04. Акция сад памяти	Беседа «Красота труда»		Акция по озеленению школьного двора.	Беседа «Источники загрязнения воздуха»	«День детской книги»
07. 04- 11. 04		Просмотр мультфильма «Детство Ратибора»	Беседа- практикум «Твой внешний вид»	«Здравствуй, Космос!» Рисунок (работа в классе) «Планета Добрая и звезда Мечты»	Беседа-тренинг «Королевство внутреннего мира»			11.04. – 12.04. Лучший рисунок ко Дню космонавтики; посещение библиотеки, в том числе виртуальной
14. 04- 18. 04		Тема «Самое важное хорошее качество» Развивающие игры	Работа со сказкой «Часы» Апликация «Дождик»	Беседа о красоте цветов. Просмотр слайдов «Цветы». «Огоньки радости»	Мультфильм «Котёнок Гав!» Рисунок по мультфильму		Беседа: «Труд людей осенью» Познакомить учащихся, чем занимаются люди осенью.	Нетрадиционные техники рисования (пальцами)
21. 04- 25. 04		Беседа Работа со сказкой «Сказка про дружбу»	Беседа «Целебные свойства березы».	Сказка «Гуси лебеди» Рисунок по сказке	Мультфильм «В стране невыученных уроков» Сказка «Теремок»	25.04. Субботник по благоустройств у пришкольной территории. Акция по озеленению		Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос»

						школьного двора.		
28.04-30.04		<p>28.04. – 11.05. Неделя Памяти, посвященная празднованию Дня Победы «Ты хочешь Мира, помни о Войне..»:</p> <p>28.04. – 30.04 Оформление кабинетов, школы, линейка, акция «Окна Победы»</p> <p>ВБ и просмотр видеороликов</p>	<p>Рисунок «Моё домашнее животное»</p> <p>Разминка «Любимый сказочный герой»</p>	<p>Беседа о добрых качествах человека.</p> <p>Творческая работа: раскрашивание рисунка</p>	<p>Беседа «Что такое здоровье?»</p> <p>Разучивание подвижных игр</p>	<p>Экскурсия в лес: «Наблюдение за жизнью муравьев»</p> <p>Наблюдение за особенностями жизни муравьев.</p>	<p>30.04. «День пожарной охраны» - беседа и инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара.</p>	
Май 2024								
05.05-08.05		<p>08.05 – Митинг в парке «Комсомольский»;</p> <p>05.05 – 06.05 Воспитательная беседа, просмотр видео</p>	<p>Беседа «Наши глаза и мир вокруг нас»</p>	<p>Размышление над словами: «Твори Добро другим во благо»</p> <p>Просмотр видеосюжета о красоте родной природы.</p>	<p>Беседа-практикум «Грация и походка. Как избавиться от сутулости»</p>			
12.05-16.05	Беседа «Мое участие в жизни моей семьи»	16.05. Международный день музеев		<p>Викторина «О наших бабушках и дедушках»</p>		<p>Виртуальная экскурсия в отделение почтовой связи «Все профессии</p>		«Профессии моих родителей»

						важны, все профессии нужны»		
19.05-23.05			Беседа «Ваши права и обязанности, дети»	Беседа о музыке «Прекрасен мир поющий»	19.05. Военно-спортивная «Зарница»	«Самые нужные профессии» - деловая игра	Просмотр фильма: «Букашки» Познакомить учащихся с разными видами насекомых.	21.05 Праздник «Прощай, начальная школа!»
26.05-30.05	Празднование Дня славянской письменности и культуры.							Виртуальная экскурсия «Удивительный подводный мир» Раскрашивание рисунков «Подводный мир»

7.8. Карта занятости воспитанников 1 класса во внеурочное время:

Название кружка, воспитательного мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Время проведения	Учащиеся
ДОП Музыка	Барабанова Е.С.	Школа Каб. 205	Понедельник 17:10 - 17:50	Весь класс
ДОП Театр	Василенко С.В.	Школа Каб. 205	Вторник 6 урок 17:10 – 17:50	Весь класс
ДОП Музыка	Барабанова Е.С.	Школа Каб. 205	Среда 17:10 - 17:50	Весь класс
ДОП Музыка	Барабанова Е.С.	Школа Каб. 205	Четверг 17:10 - 17:50	Весь класс
ДОП МИНИ-ФУТБОЛ	Коноплева О.В.	Школа Каб 204/спортивный зал	Пятница 17:10 – 17:50	Весь класс

7.9. Диагностика. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

№ п/п	Направление исследования	Название диагностики, цель, дата	
1	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (входящая диагностика)	конец октября
2	Основы социализации и общения	«Изучение межличностных отношений в коллективе»	конец октября
3	Нравственное воспитание	«Культура речи» (вежливые слова, нецензурные слова, слова-паразиты, словесная агрессия и др.)	ноябрь
4	Здоровье	«Отношение учащихся к здоровью и ЗОЖ» (по результатам наблюдений)	декабрь
5	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (промежуточная диагностика)	январь
6	Трудовое воспитание	«Сформированность трудовых навыков и навыков по самообслуживанию» (наблюдение)	апрель
7	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (итоговая диагностика)	май

Инструктаж по технике безопасности (ТБ)

№ п/п	Тема инструктажа	Цель инструктажа	Дата проведения
1	«Общие правила поведения школьника»	Познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к учащемуся школы-интерната.	сентябрь
2	«Правила поведения на самоподготовке и во внеурочное время»	Познакомить с правилами поведения в кабинете во время самоподготовки и правилами поведения во внеурочное время в школе.	сентябрь
3	«Правила поведения в столовой»	Познакомить с правилами безопасного поведения в столовой во время сервировки стола и во время приёма пищи.	сентябрь
4		Познакомить с правилами безопасного поведения во время	сентябрь

	«Правила поведения на прогулке, на игровой площадке»	коллективной прогулки.	
5	«Правила поведения на дороге»	Познакомить с правилами безопасного движения по городу строем, правилами индивидуального движения по улицам города в школу и обратно.	сентябрь
6	«Правила поведения в общественных местах: ЦДТ, библиотека, магазин»	Познакомить с основными правилами безопасного и культурного поведения в учреждениях, посещаемых учащимися класса.	сентябрь
7	«Правила поведения в спальном комнате»	Познакомить учащихся, проживающих в школе круглосуточно, с правилами безопасного поведения в спальном комнате.	сентябрь
8	«Правила поведения при пожаре»	Познакомить с алгоритмом действий при возникновении пожара в школе; отработать маршрут эвакуации.	сентябрь

Раздел 8.0 Литература

1. Чувства. Эмоции. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Л.Б.Фесюкова;
2. Уроки вежливости. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. И.В.Мирошниченко;
3. Профессии. Наглядный дидактический материал. Рассказы по картинкам. Изд.-во «Мозайка-Синтез»;
4. 1000 весёлых загадок. Дружнов О. М: ООО «Изд.-во АСТ»;
5. Алфавит для малышей. Картинки со стихами. Наглядно-методический комплект;
6. Мониторинг социализации воспитанников. С.В.Андреева и др. Волгоград:изд-во «Учитель»;
7. Справочник воспитателя /классного руководителя/ Е.М.Матвеева Волгоград:изд-во «Учитель»;
8. Классные часы .1 класс. Т.Н.Максимова, М:ВАКО, 2014